

IX. Konstrukcja testu

W czasie konstrukcji testu, uwzględniliśmy te połączenia (zob. poprzedni rozdział) kojarząc każdy czynnik z innym; to daje nam $8 \times 8 = 64$ pól; następnie przypisaliliśmy jedną specyficzną czynność zawodową do każdego z pól.

	W	K	S _M	Z	V	G	M	O _M	S' _M	Z'	V'	G'	+	-
w	1 +	2 +	3 H	4 +	5 -	6	7	8 N	65 H	66 +	67	68 +	5	1
k	9 -	10 +	11 E	12 -	13 +	14	15 +	16 R	69 -	70 -	71 +	72 +	6	4
s	17	18 +	19	20 -	21	22 -	23 +	24 N	73 H	74 -	75 +	76 +	5	4
z	25	26 -	27 E	28	29	30 -	31	32 R	77 E	78 -	79 -	80 -	0	7
v	33	34 +	35 E	36 +	37 +	38 +	39 +	40 -	81 +	82 -	83 -	84 -	6	5
g	41 -	42 -	43 -	44 -	45 +	46 -	47 +	48 R	85 H	86 -	87 +	88	3	8
m	49 -	50 +	51 H	52 +	53 +	54 -	55 +	56 -	89 H	90 -	91 -	92	4	7
o	57 +	58 +	59 -	60 +	61 +	62	63 +	64 +	93 H	94	95 +	96 -	7	2

Dla każdej z fotografii dwuczynnikowej należało uwzględnić czynnik dominujący, silniejszy (czynnik prymalny) i następnie słabszy (czynnik sekundalny). Wyjaśnienie tej dominacji dokonało się poprzez skojarzenia. Podaliśmy każdą fotografię testu co najmniej 30 osobom pytając ich: „Co Cię uderza na tym zdjęciu?” „Jakie uczucie, jakie wrażenie, wywołuje ona u Ciebie?” „Jakie wyobrażenia pojawiają się?”

Dwie trzecie skojarzeń powinno się odnosić do czynnika prymarnego i jedna trzecia do sekundalnego; w tym samym czasie należało w jak najmniejszym stopniu wywoływać inne czynniki. Pracowaliśmy dla tego wzorcowania metodą skojarzeń przez wiele lat.

Otrzymałiśmy w ten sposób jedną fotografię dla każdego pola:

W_w W_k W_s W_z W_v W_g W_m W_o
 K_w K_k K_s K_z K_v K_g K_m K_o
 S_w S_k S_s ... itp.

Dla czynników S, Z, V i G, stwierdziliśmy, że powinniśmy proponować zawody bardziej proste, a innym – o wyższym poziomie – wymagające większych kwalifikacji. To spowodowało, że 32 dodatkowych zdjęć, co daje test składający się z 96 fotografii.

Przykłady:

Obrazek nr 35: *Prowadząca taksówkę* $S_E V$

Czynność:	Prowadzić ($S_E 2$) wprowadzać w ruch silniki ($S_E 6$) prze- strzegać przepisy ruchu drogowego (V8), (V11) być uważnym, skoncentrowanym (V1)
Narzędzie	auto, pojazd (S_E)
Miejsce	drogi (S_E)

Obrazek nr 26: *Bokser* K_Z

Czynność	boksować, pokazywać jakim jest się silnym (K6, K9, K12, Z1)
Miejsce	ring bokerski przed 500 widzami (Z4)

Obrazek nr 87: *Kobieta prawnik* $V'g$

Czynność	myśleć w sposób jasny i logiczny (V16) rozumieć, udowadniać (V16) odśłaniać, dochodzić (G2), (G4) rozwiązywać (G2) rozumować psychologicznie (G2)
Cel	zastosowanie prawa (V)
Przedmiot	zrozumieć człowieka i jego problemy (G)

Czynniki V i G są u osoby badanej centralne, lecz S_H ($S_H 3$: zająć się winą i ugodą) i S_E ($S_E 9$: wykonywać sprawiedliwość, bronić, sądzić, łagodzić, karać) grają również ważną rolę. Pojawia się więc trudne pytanie, żeby wiedzieć, który z tych czynników powinien być prymalny. Zdecydowaliśmy, że V, ponieważ wymagane jest w tym zawodzie studiowanie artykułów prawa i ich intelektualna asymilacja, podczas gdy G jest wymagane jedynie dla wykonywania go w specyficznych przypadkach.

Obrazek nr 45: *Laborant przemysłowy* Vg

Czynność:	regulować aparaturę precyzyjną (V9) przeprowadzać testy (V11) obserwować dokładnie (V1) poszukiwać (G4)
Środek, narzędzie:	aparatura (V)
Przedmiot	przedmiot badań naukowych (G)

Możemy być zdziwieni widząc, że dwa zawody tak różniące się między sobą jak kobieta prawnik i laborant przemysłowy mogą należeć do Vg . Wynika to z różnicy *przedmiotu* zawodu.